

Déroulement de la séquence

Matériel :

- 10 fiches présentant un document (1 par élève)
- Deux cartes (Mésopotamie, Égypte) et une carte vierge du Croissant Fertile
- Un diaporama reprenant les différents documents présents dans les fiches, pour que les élèves puissent les voir en couleur
- Un schéma vierge, portant simplement en son centre la question : « Comment vit-on dans les premières sociétés humaines ? »

1er temps : Présentation du projet aux élèves. (5 mn)

« Vous allez travailler sur des documents qui portent tous sur le même thème et qui vont nous permettre de répondre à la question écrite au tableau.

Vous allez travailler en groupe mais chacun de vous devra remplir une fiche. Vous aurez 15 mn pour faire ce travail.

Quand vous aurez tous fini, un membre de chaque groupe viendra au tableau présenter le document sur lequel il a travaillé.

Ensuite nous essaierons de construire ensemble un schéma pour répondre à la question.

Bien sûr je suis là pour vous aider. »

2ème temps: Travail en groupe (15 mn)

Les élèves sont mis en groupe de 2/3 élèves,

Il reçoivent chacun une fiche comportant un document et une carte du croissant fertile

Consigne (écrite et orale) :

- Présenter leur document (nature, date, origine) par écrit
- Localiser leur document sur la carte en entourant l'endroit d'où il est originaire
- Rédiger quelques lignes pour expliquer ce que le document leur apprend de la civilisation mésopotamienne ou égyptienne

2è temps : Mise en commun (20 mn)

Un rapporteur vient au tableau pour présenter son document à la classe. Chaque élève dispose de 2/3 mn.

On précise aux élèves que chaque document peut apporter des informations sur les autres et qu'il faut être attentif.

A la fin de son exposé, l'élève essaie de trouver un mot clé ou une expression pour compléter le schéma qui est affiché au tableau.

3è temps : Réalisation d'un schéma pour répondre à la question

Les élèves reçoivent la feuille de schéma vierge et la complètent en recopiant ce qui est au tableau.

Prolongement :

Pour la séance suivante, ils doivent dessiner des pictogrammes sur leur schéma pour aider à mémoriser la leçon.